

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Учет, анализ и аудит»

Фамилия и инициалы научно-педагогического работника филиала, ответственного за актуализацию РПД: доцент кафедры «Экономика, финансы и управления», к.э.н. Дубынина А.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2020, разработчики
О.Е. Качкова, Л.В. Клепикова, И.В. Сафонова.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Оглавление

Наименование разделов РПД, в которые внесены изменения

Наименование разделов РПД, в которые внесены изменения	стр.
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	5
4. Содержание НИР	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
10. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p>знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p>знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p>знать – логику научного исследования уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p>знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы уметь – аргументированно изложить свою точку зрения</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной	знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию

	путей и методов их достижения	<p>формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления</p> <p>знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p>знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p>знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p>знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать</p>
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при	знать – современные экономические концепции и модели экономической науки уметь – использовать категориальный аппарат для анализа экономических явлений и процессов

		<p>анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>знать – сущность и особенности современных экономических процессов</p> <p>уметь – устанавливать взаимосвязи между различными процессами, происходящими в обществе, делать выводы из этого</p> <p>знать – основные направления экономической политики государства</p> <p>уметь – использовать российские и зарубежные источники экономической информации</p>
--	--	---	--

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Форма обучения: очно-заочная

Виды учебной работы при проведении НИР	Всего (в зачетных единицах и часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)
Общая трудоемкость НИР	3/108	2/72	1/36
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	18	12	6
Лекции	6	4	2
Семинары	12	8	4
Самостоятельная работа	90	60	30
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

4. Содержание НИР

4.1 Содержание НИР на 1 курсе

Тема 1. Научные исследования: основные понятия и основные этапы

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования

углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели и постановка задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы. Последовательность реализации метода проектов. Структура НИР.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, курсовая работ, статья.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, СПАРК и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Тема 3. Информационные базы и работа с ними

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Tomson Renter, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 4. Подготовка научных публикаций, научное реферирование

Типы научных публикаций. Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

4.2 Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для

подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Тема 3. Подготовка ВКР

Структура работы. Введение, основная часть, заключение. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции, научная новизна и практическая значимость работы.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны.

Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее	1. Экономические системы и их эволюция. Трансформации экономических систем 2. Макроэкономические системные трансформации финансового характера 3. Финансовые трансформации на микроуровне 4. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах 5. VBM как следствие смены корпоративных приоритетов (от максимизации прибыли к максимизации стоимости компании и благосостояния)

<p>решения поставленных задач</p>	<p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующую ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на</p>	<p>знать – логику научного исследования</p> <p>уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p>знать – признаки классификации объектов</p> <p>уметь – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p>знать – логику научного исследования</p> <p>уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p>знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p>уметь – аргументированно изложить свою точку</p>	<p>собственников)</p> <p>1. Методы измерения стоимости компании (DCF, EVA, CVA, SVA, FCFF и др.)</p> <p>2. Ключевые факторы создания стоимости</p> <p>3. Деловая активность: понятие и подходы к измерению</p> <p>4. Российские и зарубежные диффузионные индексы деловой активности и методология их построения</p> <p>5. Коэффициентный анализ деловой активности компании</p> <p>1. Критерии принятия финансовых решений</p> <p>2. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: подходы к интерпретации.</p> <p>3. Основы управления финансовой устойчивостью компании.</p> <p>4. Современные российские методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.</p> <p>5. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.</p> <p>1. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью.</p> <p>2. Основные пути повышения финансовой устойчивости компании.</p> <p>3. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.</p> <p>4. Стратегия управления финансовой устойчивостью компании</p> <p>5. Понятие и сущность экономического риска как объекта корпоративного управления в условиях неопределенности.</p> <p>1. Экономические системы и их эволюция. Трансформации экономических систем</p> <p>2. Макроэкономические системные трансформации финансового характера</p> <p>3. Финансовые трансформации на микроуровне</p>
-----------------------------------	---	--	--

	основе системного описания.	зрения	4. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах 5. VBM как следствие смены корпоративных приоритетов (от максимизации прибыли к максимизации стоимости компании и благосостояния собственников)
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативным и подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные</p>	<p>знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию</p> <p>знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления</p> <p>знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p>знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений</p>	<p>1. Экономические системы и их эволюция. Трансформации экономических систем 2. Макроэкономические системные трансформации финансового характера 3. Финансовые трансформации на микроуровне 4. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах 5. VBM как следствие смены корпоративных приоритетов (от максимизации прибыли к максимизации стоимости компании и благосостояния собственников)</p> <p>1. Методы измерения стоимости компании (DCF, EVA, CVA, SVA, FCFF и др.) 2. Ключевые факторы создания стоимости 3. Деловая активность: понятие и подходы к измерению 4. Российские и зарубежные диффузионные индексы деловой активности и методология их построения 5. Коэффициентный анализ деловой активности компании</p> <p>1. Критерии принятия финансовых решений 2. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: подходы к интерпретации. 3. Основы управления финансовой устойчивостью компании. 4. Современные российские методы и модели оценки финансовой устойчивости компании. 5. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.</p> <p>1. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью. 2. Основные пути повышения финансовой устойчивости компании. 3. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости компании. 4. Стратегия управления финансовой устойчивостью компании 5. Понятие и сущность экономического риска как объекта корпоративного</p>

	<p>цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования</p> <p>уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p>знать – логику и последовательность проведения научного исследования</p> <p>уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать</p>	<p>управления в условиях неопределенности.</p> <p>1. Экономические системы и их эволюция. Трансформации экономических систем</p> <p>2. Макроэкономические системные трансформации финансового характера</p> <p>3. Финансовые трансформации на микроуровне</p> <p>4. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах</p> <p>5. VBM как следствие смены корпоративных приоритетов (от максимизации прибыли к максимизации стоимости компании и благосостояния собственников)</p> <p>1. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью.</p> <p>2. Основные пути повышения финансовой устойчивости компании.</p> <p>3. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.</p> <p>4. Стратегия управления финансовой устойчивостью компании</p> <p>5. Понятие и сущность экономического риска как объекта корпоративного управления в условиях неопределенности</p>
<p>ПКН-1</p> <p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p>	<p>знать – современные экономические концепции и модели экономической науки</p> <p>уметь – использовать категориальный аппарат для анализа экономических явлений и процессов</p>	<p>1. Экономические системы и их эволюция. Трансформации экономических систем</p> <p>2. Макроэкономические системные трансформации финансового характера</p> <p>3. Финансовые трансформации на микроуровне</p> <p>4. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах</p> <p>5. VBM как следствие смены корпоративных приоритетов (от максимизации прибыли к максимизации стоимости компании и благосостояния собственников)</p>

	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>знать – сущность и особенности современных экономических процессов</p> <p>уметь – устанавливать взаимосвязи между различными процессами, происходящими в обществе, делать выводы из этого</p> <p>знать – основные направления экономической политики государства</p> <p>уметь – использовать российские и зарубежные источники экономической информации</p>	<p>1. Методы измерения стоимости компании (DCF, EVA, CVA, SVA, FCFF и др.)</p> <p>2. Ключевые факторы создания стоимости</p> <p>3. Деловая активность: понятие и подходы к измерению</p> <p>4. Российские и зарубежные диффузионные индексы деловой активности и методология их построения</p> <p>5. Коэффициентный анализ деловой активности компании</p> <p>1. Критерии принятия финансовых решений</p> <p>2. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: подходы к интерпретации.</p> <p>3. Основы управления финансовой устойчивостью компании.</p> <p>4. Современные российские методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.</p> <p>5. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.</p>
--	---	--	--

**Основные требования к результатам освоения дисциплины
изложены в следующей таблице**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач,	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>

выполнение текущей работы в семестре.		
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Тематика вопросов

1. Экономические системы и их эволюция. Трансформации экономических систем
2. Макроэкономические системные трансформации финансового характера
3. Финансовые трансформации на микроуровне
4. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах
5. VBM как следствие смены корпоративных приоритетов (от максимизации прибыли к максимизации стоимости компании и благосостояния собственников)
6. Методы измерения стоимости компании (DCF, EVA, CVA, SVA, FCFF и др.)
7. Ключевые факторы создания стоимости
8. Деловая активность: понятие и подходы к измерению
9. Российские и зарубежные диффузионные индексы деловой активности и методология их построения
10. Коэффициентный анализ деловой активности компании
11. Критерии принятия финансовых решений
12. Финансовое состояние и финансовая устойчивость компании: подходы к интерпретации.
13. Основы управления финансовой устойчивостью компании.
14. Современные российские методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.
15. Зарубежные методы и модели оценки финансовой устойчивости компании.
16. Экономико-математический инструментарий управления финансовой устойчивостью.
17. Основные пути повышения финансовой устойчивости компании.

18. Стратегия управления финансовой устойчивостью компании
19. Понятие и сущность экономического риска как объекта корпоративного управления в условиях неопределенности.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450714>
2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449719>
3. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449685>
4. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449982>

Дополнительная литература

1. Ивин, А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/425240>
2. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/472671>
3. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449897>
4. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453492>

5. Хоменко, И. В. Логика: учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468479>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Базы знаний: Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Science Social Research network, РИНЦ и др.
2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

8. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документальной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финансового университета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не

является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов. Выбирая тему исследования необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций. Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения выпускной работы может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата по выбранному студентом направлению научного исследования (Методические рекомендации по написанию реферата содержатся в Положении о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)).

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, который распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о форме участия в научных мероприятиях. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.